

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การส่งเสริมและการพัฒนาชนบท

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา 4		
2. รหัสวิชา	30115794		
3. จำนวนหน่วยกิต	1 (0-2-1)		
4. หลักสูตร	การส่งเสริมและการพัฒนาชนบท		
5. ประเภทวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input checked="" type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี <input type="checkbox"/>		
6. วิชาบังคับก่อน	มี		
7. ผู้สอน	1. รองศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล 2. อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นिरภัย		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 1 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

การทบทวนวรรณกรรม การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่ทันสมัยในแขนงต่างๆ ทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Literature review, Presentation, and discussion of recent advances in various topics in applied social science and related fields.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1 อภิปรายถึงความสำคัญและที่มาของปัญหาในงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทของตนเองได้

CLO 2 ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในกระบวนการวิจัยการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้นักศึกษาทราบและทำความเข้าใจเบื้องต้นก่อนเริ่มเรียนถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา แผนการสอน การวัดและประเมินผล รวมถึงข้อปฏิบัติระหว่างการเรียนการสอน และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ซักถามในสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน

4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2.1 นักศึกษาสามารถคิดและเสนอหัวข้อกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้สอน

4.2.2 นักศึกษาสามารถกำหนดแผน ตารางกิจกรรมในรายวิชาได้

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

4.2.3 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีและออกแบบในการศึกษาเพื่อดำเนินโครงการ

4.2.4 นักศึกษาสามารถเลือกหัวข้อโครงการงานเพื่อใช้ศึกษาในรายวิชานี้ได้

4.3) ข้อปฏิบัติระหว่างดำเนินการเรียนการสอน

4.3.1 นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจาก คะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง รวมถึงหากเวลาเรียนไม่ครบร้อยละ 80 จะไม่มีสิทธิเข้าสอบในรายวิชา

4.3.2 นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนตามสัดส่วนเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดตามความเหมาะสม

4.3.3 นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อมมิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่อุทธรณ์ที่เจ้าหน้าที่หลักสูตรหรือสายตรงประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร หรืออุทธรณ์ผ่านคณะกรรมการเกษตรโดยประสานเจ้าหน้าที่คณะ

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

	ผลลัพธ์การเรียนรู้					PLO2	PLO3	PLO5
	PLO1							
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO 1 อภิปรายถึงความสำคัญและที่มาของปัญหาในงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทของตนเองได้								✓

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

	ผลลัพธ์การเรียนรู้							
	PLO1					PLO2	PLO3	PLO5
	Sub PLO 1.1	Sub PLO 1.2	Sub PLO 1.3	Sub PLO 1.4	Sub PLO 1.5			
CLO 2 ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในกระบวนการวิจัยการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้								✓
LLL1 Literacy								✓
LLL2 Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences								✓

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1 อภิปรายถึงความสำคัญและที่มาของปัญหาในงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทของตนเองได้	ศึกษาด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการนำเสนอที่ผู้เรียนนำเสนอ เช่น Slide Power Point, Clip VDO	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม
CLO 2 ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในกระบวนการวิจัยการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้	ศึกษาด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง อธิบายผ่านสื่อการนำเสนอที่ผู้เรียนนำเสนอ เช่น Slide Power Point, Clip VDO	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม
LLL1 Literacy	ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัยของผู้เรียนอยู่เสมอ เช่น ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด หรือศึกษาจากวารสารวิชาการ หนังสือ ตำรา	1.มอบหมายให้นักศึกษากำหนดประเด็นในการเก็บข้อมูลขององค์กรและชุมชนโดยการสัมภาษณ์และเอกสารต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลตามโจทย์ที่

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

		<p>อาจารย์ผู้สอนกำหนด</p> <p>2.มอบหมายให้นักศึกษา</p> <p>ออกแบบข้อมูลที่จะใช้ในการนำเสนอแบบบรรยาย</p> <p>หน้าชั้นเรียนให้ อาจารย์</p> <p>ผู้สอนและนักศึกษา</p> <p>รับทราบผลการวางแผน</p> <p>และผลิตสื่อแล้วประเมินให้</p> <p>คะแนนตามที่กำหนด</p>
LLL2 Interpersonal skills, and the ability to adopt new competences	<p>นักศึกษาดำเนินการวางแผนในการ</p> <p>ประสานงานกับคนในองค์กรหรือชุมชน</p> <p>เพื่อสร้างความสัมพันธ์เบื้องต้น เพื่อให้เกิด</p> <p>ความไว้วางใจ และการยอมรับจาก</p> <p>บุคคลก่อนที่จะให้ข้อมูลตามที่นักศึกษา</p> <p>ซักถาม</p>	<p>ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน</p> <p>สังเกต และบันทึก</p> <p>พฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>ขณะดำเนินกิจกรรมต่างๆ</p> <p>เช่น นักศึกษาได้มีการ</p> <p>ซักถามจากคนในองค์กร</p> <p>หรือชุมชน โดยมี</p> <p>บุคลิกภาพที่ดี มีความ</p> <p>สุภาพ และสร้างมิตรภาพ</p> <p>กับผู้ที่ได้ร่วมงาน เพื่อ</p> <p>นำมาประเมินคะแนน</p> <p>ตามที่กำหนด</p>

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

ลำดับ #	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา: แจกแจงแผนงาน	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภรัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
2	การนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภรัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
3	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภรัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

4	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
5	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
6	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
7	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
8	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
9	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
10	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
11	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
12	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
13	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
14	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
15	การนำเสนอผลงาน: โดยนักศึกษา	1	รศ.ดร.สายสกุล พองมูล และ อ.ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน	รวม (100%)
CLO 1 อภิปรายถึงความสำคัญและที่มาของปัญหาในงานวิจัยในการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทของตนเองได้	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม 50%	50%
CLO 2 ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณในกระบวนการวิจัยการส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบทได้	ให้คะแนนการนำเสนอและตอบคำถาม 50%	50%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
S	60-100
U	ต่ำกว่า 60

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม

ห้องเรียนสกวอินทรี อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
ศึกษาได้ในห้องสมุดของคณะผลิตกรรมการเกษตร และหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
ห้องปฏิบัติการทางการสื่อสารเกษตร อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
Search engine ต่างๆ
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
มีจุดนั่งพักผ่อน และจุดบริการอาหารว่างและเครื่องดื่ม บริเวณหน้าห้องสาขาวิชา และพื้นที่นั่งพักได้ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ชั้น 4 (ศูนย์กล้วยไม้และไม้ดอกไม้ประดับ)
ตามสถานที่ศึกษาดูงานเป็นพื้นที่ใหม่ๆ ที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาหลังศึกษาดูงาน พักผ่อน และคลายเครียด
ไปในตัว

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน รองศาสตราจารย์ ดร.สายสกุล ฟองมูล วันที่ 26 มิถุนายน 2569